Procès-verbal – CEC

19 octobre 2022

Jennifer Delorey-Lyon

Alison Kelly

Jessica Goora

Kevin Gallant

Diane Imbeault

Julie Choquette-Scott (absente)

Jennifer Delorey Lyon accepte le poste de Présidente du comité CEC et Julie Choquette-Scott accepte le poste de secrétaire. Nous allons essayer de trouver quelques autres parents des élèves du bas niveau pour qu’ils s’ajoutent au comité du CEC.

Les membres du CEC sont d’accord de recommencer les CAPs (communautés d’apprentissage professionnelles pour les enseignants) encore cette année. Nous allons commencer en début novembre avec nos nouvelles enseignantes et ils travailleront en littératie pour situer le niveau des élèves à l’oral sur un continuum. Nous sommes tous au courant de la pénurie en suppléance d’enseignement, alors si cela est le cas pour nos journées de CAPs, on discutera comment dépenser cet argent d’une autre façon.

La direction nous partage qu’il travaille présentement sur un plan appelé Labo Créatif. Ce plan serait un programme pour l’ensemble des élèves qui toucherait sur l’intelligence manuelle c’est-à-dire, la charpenterie, la cuisine, l’informatique, etc. Ce type de programme est habituellement offert au niveau secondaire, mais il serait bien d’être en mesure de l’offrir de façon adaptée au niveau élémentaire afin de développer leurs compétences. La direction mentionne aussi que nous avons été acceptés par le programme Splats qui est un programme de codage qui combine le codage et le jeu actif. Alison ainsi que Jessica nous informent qu’il est possible de faire demande pour un projet PDAF, à travers le NSTU, qui a pour but d’encourager le développement de programmes novateurs et uniques dans les écoles de la N.É. qui pourrait offrir du financement/subvention aux écoles.

Un tour de table se fait quant à la transition à la compagnie Transco pour le transport scolaire. Jusqu’à date, l’école n’a pas reçu de plaintes concernant le transport scolaire. Les membres du CEC nous partagent que les choses vont bien pour eux aussi en tant que parent concernant les autobus.

La direction partage le plan de réussite aux membres du CEC incluant les trois buts de l’école. En ce début d’année, l’emphase sera sur la mise en place du continuum de communication orale dans toutes les classes titulaires. De cette façon, on aura une mesure initiale du niveau afin de pouvoir mesurer l’impact des stratégies. Il sera partagé le mois prochain aux enseignants. Les enseignants ont été avisés qu’il est très important de bien indiquer les comportements des élèves dans Power School. L’an passé il y a eu 101 documentations de comportement dans Power School et 75% de ceux-ci venaient de 4 élèves.

La direction nous informe qu’une invitation a été envoyée aux parents de l’École secondaire du Sommet afin de joindre à notre comité d’agrandissement. Une première rencontre est prévue pour le mois de novembre.