

# CEC - 28 octobre 2020

## Idées pour le budget

Il y a 11 000\$ dans le budget.

Les surveillances du dîner sont possibles grâce aux personnels enseignants qui donnent du temps.

**Les communautés d'apprentissages professionnelles (CAP)** ont été proposées pour permettre aux enseignants d'avoir du temps pour se parler.

Pour avoir 4 fois, 6 suppléants cela coûterait autour de 5 000\$. Cela pourrait commencer le 17 novembre jusqu'au 11 décembre puis ensuite après le temps des Fêtes.

Kevin demandera aux enseignants ce qu'ils pensent qui pourraient être des bonnes idées.

Julie a proposé des microphones pour pouvoir enregistrer des balados en classe avec nos élèves et pour que les élèves parlent pendant le rassemblement en ligne.

## Je construis mon français

Il est important de continuer à promouvoir le français à tous les niveaux et pendant toutes les activités. Présentement, l'accent est mis sur les niveaux 2e à 6e année. Kevin explique le système des quatre avertissements et l'importance du plan. Il parle aussi de l'importance du parent qui ne parle pas en français dans la famille pour soutenir son enfant.

Jennifer dit qu'elle n'a pas entendu de commentaires sur le plan de la part des autres parents.

## Comité nouvelle école

La rencontre a eu lieu hier. Le but est d'avoir cinq autres parents. L'école est 3e sur la liste. Le comité va présenter la cause aux conseillers scolaires ainsi que du côté du gouvernement provincial. Steve Craig sera invité à la rencontre de novembre et Kevin préparera un tableau de chiffre à jour pour le mois de novembre. Le lobbying est à continuer par le comité et la communauté de parents. Le coût de rénover Grand-Portage est presque aussi grand que le coût d'une nouvelle école donc le comité penche vers une nouvelle école.

## **Plan B - COVID**

Les listes de classe sont faites et elles sont prêtes.

Certains niveaux scolaires seront combinés. Les enseignants devront prendre connaissance des dossiers scolaires de leurs nouveaux élèves aussi.

L'école fermera 3 jours maintenant pour laisser une journée complète pour nettoyer puis deux journées pour que le personnel s'organise.

Jennifer et Jessica sont d'accord avec Kevin qu'il serait bien d'aviser les parents de la nouvelle classe de leur enfant en recevant un courriel de l'enseignant titulaire du plan A.

Jessica demande si tous les enfants auront une place à Grand-Portage. Kevin dit que oui parce que la bibliothèque, le centre d'apprentissage, le local de la garde scolaire et de la musique sont utilisés comme classe dans ce cas là.

Jennifer demande si les élèves de Grandir en français resteront à Grand-Portage si le Plan B est proposé. Kevin pense que oui, mais il va s'informer auprès de Mme Annie, la directrice du Petit Voilier à Grand-Portage.