

Ordre du jour - CEC 27 janvier 2022

1) Paramètres Covid

Quelques membres du personnel sont présentement absents mais le fonctionnement du gymnase, de la musique et de l'enseignement pour les élèves a pu continuer.

Il n'y a plus de «contact tracing» du gouvernement donc la responsabilité vient à la personne qui teste positive d'informer ses contacts proches.

Si l'élève ne peut s'isoler du membre de la famille qui a testé positif, il ne peut pas venir à l'école. Pour que l'élève puisse venir à l'école, il ne doit pas être en contact avec la personne positive et il doit tester négatif le matin avant de se présenter.

Les paramètres du masque, de la distanciation sociale, des zones à l'extérieur (2 pauses le matin et 2 au dîner) continuent. La circulation dans l'école continue (un côté pour monter, un côté pour descendre).

9% d'absence présentement à l'école incluant Covid et autres.

Si un enfant malade manque l'école, l'enseignant peut envoyer les grandes lignes du travail à faire.

2) Plan de réussite

Les enseignants travaillent sur le plan de réussite demain pendant la journée pédagogique du 28 janvier 2022.

Les points suivants sont au menu du plan:

- 1) La littératie et la communication orale
- 2) Les bons comportements
- 3) But communautaire (qui reste à préciser)

Kevin présentera le plan à la prochaine rencontre du CEC.

3) Mois de l'héritage africain

Julie fait des chandails pour le personnel enseignant pour le mois. Les chandails seront payés par le Foyer École. Kevin a communiqué avec certaines personnes pour venir

faire des présentations pendant le mois. Le comité de diversité de l'école se rencontrera aussi pour voir à certains éléments pour le mois de février.

4) CAPs

Une pause a été mise sur les CAPs en raison du manque de suppléants et la propagation rapide d'Omicron.

5) Autre(s)

L'école a eu un budget d'environ 4 500\$ pour un projet de santé mentale à l'école. L'école s'est procurée une licence d'une plate-forme interactive MooZoom. MooZoom assistera le personnel dans leurs démarches de l'enseignement social et émotionnel chez les élèves. Avec le reste, un projet du style «exploratoire» sera mis en place pour permettre aux élèves de vivre des activités en lien avec leurs intérêts (menuiserie, expérience scientifique, sport, musique, etc.). Cela est visé pour l'automne 2022.